|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** Мастер програм Образовање наставника предметне наставе | | | | |
| **Назив предмета:** Дидактика | | | | |
| **Наставник:** [Марија М. Јовановић](file:///C:\Users\Korisnik\AppData\Tabele%20standarda%209\9.1.%20Knjiga%20nastavnika\Tabela%209.1.%20Маrija%20Jovanovic.docx), [Драгана Р. Јовановић](file:///C:\Users\Korisnik\AppData\Tabele%20standarda%209\9.1.%20Knjiga%20nastavnika\Tabela%209.1.%20Dragana%20Jovanovic.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** Обавезни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | |
| **Услов:/** | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студенатаса дидактичким сазнањима о законитостима наставног процеса и организацији савремене наставе; основним дидактичким категорија и појмова и темељним знања о структурним елементима наставе. Курс иза за циља да студенте оспособи за примену и верификацију стечених знања у пракси: критичко праћење и истраживање наставног процеса и могућности његовог иновирања и унапређивања; планирање и реализацију различитих наставних система; развијање способности за решавање професионалних дидактичких проблема. Циљ предмета јесте и да развије компетенције успешног избора, реализације и евалуације различитих типова наставних часова, врста наставе и облика наставног рада. | | | | |
| **Исход предмета**  Од студента се очекује да се кроз усвајање знања и развој компетенција предвиђених овим курсем оспособе за разумевање специфичности савремене наставе и успешно организовање и реализовање различитих наставних облика и врста наставног рада у непосредној наставној пракси. Студент треба бити оспособљен да: разуме принципе савремене наставе; познаје специфичност и разноврсност могућности примене савремених дидактичких стратегија, облика и метода рада, иновативних модела наставе и наставне технологије; пројектовање сценарија за извођење наставе различитих наставних система; компетентан и стваралачки приступ решавању дидактичких проблема и примени и проверавању новина у наставном раду.. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. Предмет и задаци дидактике. Савремено схватање наставе; Дидактичке концепције наставе; Фактори наставе; 2. Предметно-разредно-часовни систем; 3. Традиционални и савремени дидактички покрети и системи наставе; 4. Оптимизација наставног процеса; 5. Наставни час; Етапе наставног процеса; 6. Распоред наставих часова; 7. Евалуација дидактичке ефикасности наставног часа;Приступ контроли часа 8. Класификација и врсте наставе; Индивидуализована настава; Хеуристичка настава 9. Програмирана настава. Егземпларна настава; 10. Проблемска настава; Интерактивна настава; 11. Тимска настава; Интегративна настава; Допунска, продужна и додатна настава; 12. Облици наставног рада: Фронтални, Групни, Индивидуални, рад у пару, Педагаошка радионица. 13. Домаћи радови; Наставне екскурзије. 14. Вредновање наставног рада (Евалуација програма, процеса и исхода наставе;Унутрашња и спољашња евалуација). 15. Диференцијална дидактика; Дидактика даровитих.   *Практична настава*   1. Садржаји предмета реализују се на вежбама кроз разноврсне практичне активности попут: примене кооперативних метода и техника наставног рада; планирања артикулације часова применом савремених наставних система; пројектовања и израде наставних листића и задатака на три и више нивоа сложености; симулирања комбиновања наставних метода и облика рада у настави на различитим програмским садржајима и на различитим етапама наставног рада. | | | | |
| **Литература**  Вилотијевић, М. (1999). *Дидактика I: Предмет дидактике*. Београд: Учитељски факултет (7-40; 129-145)  Вилотијевић, М. (1999). *Дидактика III: Организација анставе*. Београд: Учитељски факултет(105-135;325-335)  Станојевић, Д. (2019).*Елементарна дидактика*. Врање: Педагошки факултет (15-233)  **Додатна литература:**  Bognar, L., Matijević, M. (2002): *Didaktika.* Zagreb: Školska knjiga.  Вилотијевић, М., Вилотијевић, Н. (2016). *Модели развијајуће наставе 1и2.* Београд: Учитељски факултет  Гојков, Г.(2009). *Дидактика даровитих*. Вршац: ВШВ.  Roeders, P. (2003). *Interaktivna nastava*. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju. | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава:** 2 | | **Практична настава:** 2 | |
| **Методе извођења наставе**  Усмено излагање, разноврсне методе интерактивног карактера, групни рад, самостални истраживачки рад ученика. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 60 |
| Семинарски рад, Студијско-истраживачки рад | 20 | усмени испт | | 10 |